

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

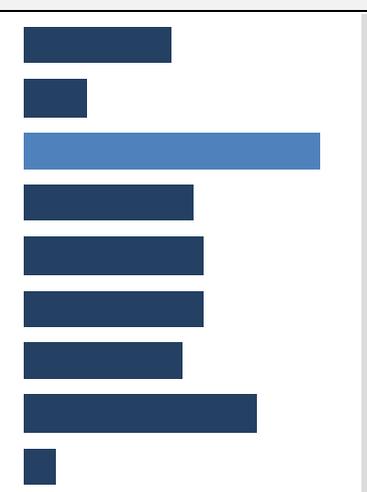
Corso di studio: corso di laurea in geologia cod. 140 tipologia L

Dipartimento: Scienze della Terra, dell' Ambiente e delle Risorse cod.: 25

Num. questionari compilati : 774

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	46	131	270	25	0,08	-0,25	0,15
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	105	248	265	48	-0,12	-0,17	-0,07
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	25	95	359	280	0,68	0,49	0,63
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	22	76	351	309	0,75	----	0,71
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	22	114	324	294	0,68	0,46	0,59
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	18	100	302	333	0,76	0,51	0,48
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	37	151	328	237	0,52	0,43	0,51
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	38	126	385	204	0,50	0,37	0,42
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	57	205	402	91	0,20	0,11	0,10
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	79	193	370	111	0,18	0,09	0,13
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	36	140	400	180	0,46	0,33	0,41
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	17	44	312	383	0,90	0,81	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	12	101	361	279	0,70	0,56	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	47	140	386	170	0,41	0,36	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	119	177	251	189	0,19	0,16	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	31	77	236	285	0,73	0,66	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	20	102	244	257	0,68	0,69	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	16	40	172	328	0,96	0,80	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	15	52	172	280	0,88	0,77	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	31	87	231	239	0,65	0,65	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	19	68	187	309	0,85	0,72	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	8	16	92	500	1,26	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	107	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	43	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	217	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	124	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	130	
s6 Fornire più conoscenze di base	129	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	120	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	171	
s9 Attivare insegnamenti serali	21	

**Legenda:**

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: Corso di laurea magistrale in geologia e geologia applicata cod. 141 tipologia LM							
Dipartimento: Scienze della Terra, dell' Ambiente e delle Risorse cod.: 5							
Num. questionari compilati : 288							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	22	40	98	8	0,05	0,15	0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	60	91	82	18	-0,27	0,13	-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	19	33	131	104	0,61	0,61	0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	12	31	118	127	0,75	----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	20	37	107	123	0,66	0,65	0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	23	30	110	124	0,67	0,63	0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	28	63	111	85	0,38	0,53	0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	17	42	140	87	0,54	0,61	0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	30	77	135	43	0,17	0,17	0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	27	69	148	43	0,22	0,21	0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	18	52	169	48	0,36	0,42	0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	14	24	88	160	0,88	0,83	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	15	26	112	131	0,76	0,72	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	27	50	133	69	0,37	0,45	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	71	74	84	52	-0,08	0,03	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	16	23	62	134	0,84	0,87	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	19	74	128	0,88	0,87	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	12	38	158	1,14	1,02	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	11	61	114	1,01	0,98	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	22	44	67	92	0,52	0,78	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	13	18	63	131	0,89	0,96	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	2	1	22	208	1,37	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	63	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	16	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	90	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	41	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	23	
s6 Fornire più conoscenze di base	76	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	39	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	85	
s9 Attivare insegnamenti serali	7	

**Legenda:**

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.  
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it